

GESTION ECOLOGIQUE DES PLANTES ENVAHISSANTES
Techniques Innovantes et Gestion Paysagère

Gestion préventive des PEE (2011-2014)

- 2011-2012 : Enquêtes auprès des professionnels des filières espaces verts et horticole sur les **mesures de gestion préventive**
- 2013 : Entretiens sur **la terminologie, les listes de consensus, les processus de concertation**
- 2014 : Organisation du **séminaire national “Mesures volontaires et législation - Comment concilier ces 2 approches ?”**



2015-2017 : Gestion écologique des plantes envahissantes



Présentation du programme ENVA

Objectifs

- Identifier et valider scientifiquement l'intérêt des pratiques de gestion innovantes
- Evaluer l'efficacité et les conditions de mises en œuvre de ces pratiques

Espèces cibles

- PEE
- Plantes à caractère proliférant

Plan d'action

Phase 1 (2015) : Etat des lieux

⇒ S'informer sur les espèces problématiques et les pratiques des gestionnaires

Phase 2 (2016-2018) : Expérimentation

⇒ Apporter des solutions adaptées aux gestionnaires des JEVI (jardins, espaces végétalisés et infrastructures)

Phase 1 : Etat des lieux

2 axes complémentaires

Sélectionner les espèces modèles



Mieux comprendre la biologie et l'écologie de ces espèces



Identifier les contextes dans lesquelles elles posent problème

Identifier des techniques de gestion innovantes



Plante&Cité
Ingénierie de la nature en ville

Phase 1 : Etat des lieux

2 axes complémentaires

Sélectionner les espèces modèles

Sur la base d'enquêtes conduites précédemment par Plante & Cité, d'inventaires floristiques des espaces verts urbains

Espèces retenues pour la phase 1



Gestion écologique des plantes exotiques : Techniques innovantes et gestion paysagère

Phase 1 : Etat des lieux (2015)

2 axes complémentaires

Sélectionner les espèces
modèles



Mieux comprendre la biologie et
l'écologie de ces espèces

Synthèse bibliographique par espèce



Plante&Cité
Ingénierie de la nature en ville

Phase 1 : Etat des lieux (2015)

2 axes complémentaires

Sélectionner les espèces modèles



Mieux comprendre la biologie et l'écologie de ces espèces



Identifier les contextes dans lesquelles elles posent problème

Identifier des techniques de gestion innovantes

Synthèse bibliographique
Entretiens téléphoniques
Enquêtes en ligne

Double objectif :
⇒ Recueil de données
⇒ Identification de partenaires pour la phase 2

Phase 2 : Expérimentation (2016-2018)

2 démarches complémentaires

⇒ Recentré sur les PEE

Animer un observatoire des pratiques de gestion

- Pour une durée d'1 an
- Auprès de 20-30 structures
- Sur des pratiques répandues dans l'objectif d'obtenir des données fiables



Construire des protocoles



Suivre des expérimentations

- Pour une durée de 3 ans
- Sur un nombre restreint de combinaison 'espèce*contexte*technique'
- Sur des pratiques émergentes ou innovantes



APPORTER DES SOLUTIONS ADAPTÉES AUX GESTIONNAIRES DE JEVI

Ressources en ligne

- Rapport d'enquête 2011 - Mesures de gestion préventive
- Rapport d'enquête 2012 - Mesures de gestion préventive
- Fiches thématiques
 - Codes de conduite et chartes d'engagement : Construire le cadre de l'amélioration des pratiques
 - Créer un référentiel commun : Liste des espèces et taxons envahissants
 - Améliorer la lisibilité, la visibilité et la compréhension des risques : Vers une meilleure pratique d'étiquetage
 - Proposer des espèces et des taxons de substitution
 - Limiter la dispersion involontaire des végétaux : Suivi de la gestion des invendus, de la terre végétale et des déchets verts « contaminés »
 - Orienter la prescription de végétaux sur son territoire et dans son entreprise
- Rapport d'enquête 2013 : Définitions - Listes – Concertation
- Rapport d'enquête 2013 sur la gestion curative des PEE
- Fiches gestion
 - Renouées asiatiques
 - Jussies
- Actes du séminaire "Mesures volontaires et législation - Comment concilier ces 2 approches ?"
- *Fiche de synthèse "Outils scientifiques d'évaluation et de hiérarchisation des PEE"(en cours)*

A télécharger sur www.plante-et-cite.fr ou sur www.ecophytozna-pro.fr

